

# ESTRUTURA ESCOLAR - COVID 19

ESTE QUESTIONÁRIO DEVE SER RESPONDIDO PELO DIRETOR(A) DA ESCOLA SORTEADA PARA PARTICIPAR DESTA FISCALIZAÇÃO

---

\*Obrigatório

1. E-mail \*

---

2. Nome completo do responsável pelas informações: \*

---

3. Cargo na escola:

---

4. Telefone para contato: \*

---

5. Anexe ato de nomeação ou outro documento que comprove seu cargo junto à escola: \*

Arquivos enviados:

6. Município: \*

---

7. Nome da escola: \*

---

## CONDIÇÕES DA ÁREA

8. 1- Qual a localização da escola?

*Marcar apenas uma oval.*

- a) Urbana
- b) Zona Rural

## CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO

9. 2 - Quantas salas de aula há na sua escola?

*Marcar apenas uma oval.*

- a) 1-5
- b) 6 -10
- c) mais de 10

10. 3 - Quantas crianças por sala de aula estudam na sua escola?

*Marcar apenas uma oval.*

- a) Até 5
- b) 6 a 15
- c) 15 a 30
- d) Mais de 30

11. 4 - Durante o primeiro ano de pandemia (2020), como as aulas foram ministradas?

*Marcar apenas uma oval.*

- a) Online
- b) Semi-presencial
- c) Não houve aulas

12. 5 - Durante o ano de 2021, como as aulas foram ministradas?

*Marcar apenas uma oval.*

- a) Online
- b) Semi-presencial
- c) Não houve aulas

13. 6 - Durante o ano de 2022, como as aulas estão ou serão ministradas?

*Marcar apenas uma oval.*

- a) Online
- b) Semi-presencial
- c) Não houve aulas

14. 7 - Avalie o estado de conservação dos itens do prédio e classifique-os como adequado, regular ou inadequado. (marque apenas uma opção em cada linha)

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
Telhado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Janelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cozinha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refeitório	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações hidráulicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações elétricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fornecimento de internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ar Condicionado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventiladores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebedouros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 8 - Avalie o estado de conservação dos itens e ambientes abaixo discriminados e classificando-os como Bom, Regular ou Ruim

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
Entrada do prédio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paredes externas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pátio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corredores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quadra esportiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brinquedoteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliários (mesas, cadeiras, quadros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente AEE (Atendimento Educacional Especializado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 9 - As salas de aula são bem iluminadas com relação à iluminação natural ou artificial?

*Marcar apenas uma oval.*

a) Sim

b) Não

17. 10 - Marque Sim ou Não para os itens de segurança a seguir da sua escola:

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Sim	Não
Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir a segurança dos alunos? (Caso existam buracos ou aberturas que permitam o acesso de estranhos, responder NÃO.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe controle de entrada e saída de alunos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os portões que dão acesso à parte externa permanecem trancados durante o horário de funcionamento da escola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe algum tipo de vigilância para o período diurno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe algum tipo de vigilância para o período noturno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe algum tipo de vigilância para finais de semana e feriados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há algum esquema de policiamento para inibição de furtos, roubos e outras formas de violência?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio (alarme de fumaça e temperatura, extintores contra incêndio, mangueiras etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As salas onde são guardados os equipamentos mais caros (computadores, projetores, televisão, vídeo etc.) têm dispositivos para serem trancadas (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola apresenta sinais de depredação (vidros, portas e janelas quebrados,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. 12 - Avalie os itens abaixo com relação às dependências administrativas da escola em Bom, Regular ou Ruim:

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
Salas de professores, coordenadores e diretores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secretarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almoxarifado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manutenção e limpeza dos ambientes comuns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 13 - Avalie o estado de conservação dos equipamentos abaixo discriminados e classifique-os em Bom, Regular ou Ruim:

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
Televisão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Máquina de cópias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projetores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impressora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Livros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 14 - Avalie a qualidade do transporte escolar da sua escola:

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
Transporte escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários